

## Prøvevejledning Afsluttende prøve Pædagogisk Assistent

### Formål

Formålet med eksamen er at dokumentere og bedømme, i hvilken grad eleven opfylder uddannelsens kompetencemål, der er fastsat i [BEK nr. 504 af 22/04/2022](#).

### Forudsætninger for prøven

For at der kan udstedes skolebevis, skal eleven have bestået de uddannelsesspecifikke fag. Eleven skal tillige have bestået prøver i alle grundfagene, ligesom de valgfrie uddannelsesspecifikke fag skal være bedømt bestået.

### Form og afvikling

Prøven afholdes i slutningen af 3. skoleperiode. Prøven er mundtlig og tager udgangspunkt i et skriftligt projekt. Projektet besvares af eleven eller i et samarbejde mellem højst tre elever. Den mundtlige prøve kan gennemføres som en gruppeprøve med højst tre personer i hver gruppe. Projektopgaven har karakter af en synopse, hvortil eleven følger skolens retningslinjer.

### Prøvens tilrettelæggelse

Dag 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intro til prøveforløbet samt valg af emne</li><li>• Gruppedannelse – eleven kan vælge at udarbejde projektet selv eller i samarbejde mellem højst tre elever</li><li>• Introduktion til synopse, jf. skolens retningslinjer</li></ul>
Dag 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vejledning</li></ul>
Dag 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vejledning</li></ul>
Dag 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vejledning</li><li>• Aflevering af synopse senest kl. 12.00 til sekretæren i TEAMS, chat</li></ul>
Dag 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vejledning</li></ul>
Dag 6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introduktion til afsluttende prøve</li><li>• Vejledning</li></ul>
Dag 7	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vejledning</li></ul>
Dag 8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prøveafholdelse</li></ul>

### Med baggrund i synopse skal eleven

1. Identificere og uddrage områder som hører ind under kompetencemålene, og som relaterer sig til den pædagogiske assistents arbejdsområde
2. Redegøre for relevante problemstillinger og relevante teorier hertil
3. Fremstille og inddrage et produkt. Produktet inddrages i den afsluttende mundtlige prøve.

For at gå til gruppeprøve skal eleverne have forberedt sig sammen. Eleverne kan gå til individuel prøve, hvor forberedelsen er foregået i en gruppe. Eleverne bedømmes individuelt.

### Tidsramme for prøveafholdelse

Individuel prøve	Prøven varer 30 min. inkl. votering og består af følgende: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevoplæg ca. 10 min.</li> <li>• Eksamination ca. 15 min</li> <li>• Votering og tilbagemelding ca. 5 min</li> </ul>
Gruppe med to elever	Prøven varer 60 min. inkl. votering og består af følgende: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevoplæg ca. 20 min</li> <li>• Eksamination ca. 30 min</li> <li>• Votering og tilbagemelding ca. 10 min</li> </ul>
Gruppe med tre elever	Prøven varer 90 min. inkl. votering og består af følgende: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevoplæg ca. 30 min.</li> <li>• Eksamination ca. 45 min</li> <li>• Votering og tilbagemelding ca. 15 min</li> </ul>

### Støttemuligheder

Elever med særlige læringsmæssige forudsætninger, fx elever med sproglige vanskeligheder eller elever, der er bevilget specialpædagogisk støtte, tilbydes særlige prøvevilkår, for at ligestille disse elever med andre i prøvesituationen.

### Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er en projektopgave i form af en synopse, der giver eleven mulighed for at:

- Præsentere en faglig viden
- Demonstrere evne til at reflektere over teori og praksiseksempel

### Bedømmelsesgrundlag

Prøven er mundtlig.

Det er den mundtlige præstation, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

Det er elevens forståelse for teori og begreber sammen med elevens refleksion over synopse, der vægtes i bedømmelsen.

### **Bedømmelseskriterier**

I forbindelse med den afsluttende prøve udgør den mundtlige præstation bedømmelsesgrundlaget, og der vurderes ud fra følgende bedømmelseskriterier:

- Elevens evne til at inddrage relevante praksiserfaringer
- Elevens evne til at inddrage relevant teoretisk forklaring og viden
- Elevens evne til at argumentere fagligt
- Elevens evne til at reflektere over faglig praksis

### **Eksamensreglement**

I linket [Information om prøver](#) finder du eksamensreglementet.