



# Selvevaluering 2023

## Opfølgning på opfølgningsplanen

---

Elevfravær på skolens  
grund- og hovedforløb

Møde 17. juni 2024

# Opfølgning på opfølgingsplanen....

## Indholdet i opfølgingsplanen fra feb. 2024:

### Opgave 1.

Der skal udarbejdes en selvstændig, skriftlig procedure for skolens arbejde med elevfravær og for behandling af (højt) elevfravær.

### Opgave 2.

Skolens ordensregler, som fremgår af skolens hjemmeside, skal justeres og præciseres, så skolens procedurer ved (højt) elevfravær fremgår tydeligt.

### Opgave 3.

Når data for elevfravær for 2023 offentliggøres i Uddannelsesstatistik.dk (maj 2024) skal disse data analyseres og drøftes med henblik på planlægning af indsatser.

### Opgave 4.

Selvevalueringsgruppen mødes igen i slutningen af foråret 2024 for at følge op på dels elevfraværet i 2023 og dels på opfølgingsplanens opgaver.

# Opfølgning på opfølgningsplanens opgave 1:

*Der skal udarbejdes en selvstændig, skriftlig procedure for skolens arbejde med elevfravær og for behandling af (højt) elevfravær.*

Status pr. juni 2024:

Der er udarbejdet en skriftlig procedure, som er tilgængelig på TEAMS, og som anvendes på holdmøder mv.

Arbejdet er afsluttet.

## Opfølgning på opfølgningsplanens opgave 2:

*Skolens ordensregler, som fremgår af skolens hjemmeside, skal justeres og præciseres, så skolens procedurer ved (højt) elevfravær fremgår tydeligt.*

### Status pr. juni 2024:

Der er udarbejdet et forslag til justering af ordensreglerne i forhold til elevfravær. Dette arbejde affødte dog andre ajourføringer, hvorfor justeringen af ordensreglerne endnu ikke er afsluttet.

Skolens EUD-ledergruppe færdiggør ordensreglerne i august 2024, drøfter dem i skolens Pædagogisk Udvalg, og sørger for at ordensreglerne lægges på skolens hjemmeside.

## Opfølgning på opfølgningsplanens opgave 3:

*Når data for elevfravær for 2023 offentliggøres i Uddannelsesstatistik.dk (maj 2024) skal disse data analyseres og drøftes med henblik på planlægning af indsatser.*

Status pr. juni 2024:

Data for elevfraværet i 2023 viser en POSITIV UDVIKLING fra 2022 til 2023.  
Elevfraværet er i perioden faldet på ALLE UDDANNELSESOMRÅDER.

De mange små tiltag, som er igangsat, "gi'r pote" og fastholdes. Der iværksættes ikke yderligere indsatser.

Skolens ledelse følger udviklingen i elevfraværet de kommende år.

De mere detaljerede konklusioner fremgår på de følgende sider...

# Mere detaljerede konklusioner i forhold til udviklingen i elevfraværet i årene 2020 - 2023:

- Det generelle fravær steg i årene 2020 – 2022 på alle uddannelsesområder, men er på alle områder faldet fra 2022 – 2023.
- Andelen af elever, der har haft ”fravær under 10%” faldt på alle uddannelsesområder i årene 2020 – 2022. Det er i perioden 2022 – 2023 steget på alle GF2- forløb og alle hovedforløb.
- Andelen af elever, der har haft ”fravær over 30%” steg på alle uddannelsesområder i årene 2020 – 2022. På SSA er tallet lavt og ligger på samme niveau i 2023. På de øvrige uddannelsesområder er tallet faldet i perioden 2022 – 2023.
- Fraværet på alle GF2-forløb ligger en smule højere end på det tilhørende hovedforløb i alle årene.

Se de konkrete tal på følgende sider...

# Statistik

## Fravær på GF1:

Udvikling	2020	2021	2022	2023
Det samlede fravær i %	9 %	10 %	11 %	10 %
Andelen af elever, der ikke har fravær	18 %	34 %	16 %	18 %
Andelen af elever, der har under 10% fravær	59 %	69 %	57 %	53 %
Andelen af elever, der har over 30% fravær	6 %	8 %	20 %	14 %

# Statistik

## Fravær på GF2 SSH:

Udvikling	2020	2021	2022	2023
Det samlede fravær i %	8 %	10 %	11 %	9 %
Andelen af elever, der ikke har fravær	23 %	21 %	12 %	14 %
Andelen af elever, der har under 10% fravær	75 %	64 %	61 %	65 %
Andelen af elever, der har over 30% fravær	8 %	9 %	12 %	5 %



# Statistik

## Fravær på SSH hovedforløbet:

Udvikling	2020	2021	2022	2023
Det samlede fravær i %	7 %	9 %	11 %	9 %
Andelen af elever, der ikke har fravær	24 %	27 %	21 %	21 %
Andelen af elever, der har under 10% fravær	79 %	72 %	59 %	69 %
Andelen af elever, der har over 30% fravær	5 %	7 %	10 %	5 %

# Statistik

## Fravær på GF2 SSA:

Udvikling	2020	2021	2022	2023
Det samlede fravær i %	7 %	10 %	12 %	11 %
Andelen af elever, der ikke har fravær	24 %	19 %	9 %	7 %
Andelen af elever, der har under 10% fravær	71 %	66 %	50 %	53 %
Andelen af elever, der har over 30% fravær	5 %	7 %	10 %	7 %

# Statistik

## Fravær på SSA hovedforløbet:

Udvikling	2020	2021	2022	2023
Det samlede fravær i %	5 %	7 %	9 %	7 %
Andelen af elever, der ikke har fravær	34 %	32 %	31 %	28 %
Andelen af elever, der har under 10% fravær	86 %	77 %	69 %	75 %
Andelen af elever, der har over 30% fravær	1 %	3 %	4 %	4 %

# Statistik

## Fravær på GF2 PA:

Udvikling	2020	2021	2022	2023
Det samlede fravær i %	5 %	13 %	15 %	10 %
Andelen af elever, der ikke har fravær	11 %	31 %	3 %	7 %
Andelen af elever, der har under 10% fravær	84 %	68 %	35 %	58 %
Andelen af elever, der har over 30% fravær	0 %	11 %	20 %	10 %

# Statistik

## Fravær på PA hovedforløbet:

Udvikling	2020	2021	2022	2023
Det samlede fravær i %	4 %	5 %	9 %	6 %
Andelen af elever, der ikke har fravær	27 %	20 %	15 %	12 %
Andelen af elever, der har under 10% fravær	92 %	89 %	73 %	85 %
Andelen af elever, der har over 30% fravær	0 %	0 %	5 %	2 %