

Prøvevejledning
Matematik A
Mundtlig prøve
EUX Velfærd

Formål

Prøven har til formål at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer, jf. htx-uddannelsesordningens fastsatte mål for [htx-læreplaner 2017](#).

Mål

At eleven gennem prøven viser sit faglige standpunkt indenfor de faglige mål for Matematik A.

Form og afvikling

Prøven er en projektprøve, som afholdes ved fagets afslutning. Prøven er mundtlig og individuel. Eleven trækker en opgave, der indeholder to til tre kendte delspørgsmål og et ukendt bilag. Mindst et af de kendte delspørgsmål tager udgangspunkt i projekterne fra undervisningen.

Mundtlig individuel prøve	<p>Del 1: 30 minutters forberedelse. Eleven må benytte alle hjælpemidler, men dog ikke internettet og kommunikation med omverden.</p> <p>Del 2: 30 minutters eksamination inkl. votering og karakterafgivelse: 10 minutters præsentation af delspørgsmålene, herefter samtale mellem eksaminand og eksaminator.</p>
---------------------------	---

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af delspørgsmålene, suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Eksaminationen former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med inddragelse af det ukendte bilag.

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang eksaminandens præstation lever op til de faglige mål, som er angivet i læreplanen.

Hvis eleven ikke opnår bestået vurdering, tilbydes ikke omprøve.

Bedømmelseskriterier

Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden:

- Udviser overblik og evne til at generalisere - udviser fortrolighed med matematisk tankegang og ræsonnement og selvstændigt kan foretage matematiske ræsonnementer
- Kan redegøre for opstilling og behandling af matematiske modeller
- Kan veksle mellem et matematisk begrebs forskellige repræsentationer
- Kan formulere sig i og skifte sikkert mellem det matematiske symbolsprog og det daglige sprog

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.

Vurdering

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen ([BEK nr. 262 af 20/03/2007](#)).

Støttemuligheder

Elever med særlige læringsmæssige forudsætninger, fx elever med sproglige vanskeligheder eller elever, der er bevilget specialpædagogisk støtte, tilbydes særlige prøvevilkår, for at ligestille disse elever med andre i prøvesituationen.

Eksaminator

Den fagansvarlige lærer leder eksaminationen.

Censor

Udpeges af skolen eller af undervisningsministeriet. Censor kan stille uddybende spørgsmål til eksaminanden. Censors funktion i øvrigt, jf. gældende bekendtgørelse [BEK nr. 41 af 16/01/2014](#).

Ved sygdom

Bliver eleven syg eller af anden grund uforskyldt forhindret i at gennemføre prøven, meddeles dette til skolen, inden prøven finder sted. Derefter tilrettelægger skolen i samråd med eleven en ny prøve.

Prøven afholdes hurtigst muligt og foregår efter de samme regler som ved en ordinær prøve. Prøvetidspunktet fastsættes af skolen.

Eleven skal evt. fremskaffe dokumentation for sygdom eller anden årsag.

Klagemuligheder

Eleven har ret til at indgive en klage over forhold ved prøven, jf. bekendtgørelsen om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser [BEK. nr. 41 af 16/01/2014](#).

Rev. Nov. 2023/MEH

Rev. Dec. 2024\mhn