

## Prøvevejledning Afsluttende prøve Social- og sundhedsassistentuddannelsen

### Formål

Formålet med eksamen er at dokumentere og bedømme, i hvilken grad eleven opfylder uddannelsens kompetencemål, der er fastsat i [BEK nr. 640 af 17/05/2022](#).

### Forudsætninger for prøven

For at der kan udstedes skolebevis, skal eleven have bestået de uddannelsesspecifikke fag. Eleven skal tillige have bestået prøver i alle grundfagene og i det uddannelsesspecifikke fag Farmakologi og medicinhåndtering.

### Form og afvikling

Prøven afholdes i slutningen af 4. skoleperiode.

Prøven er mundtlig og tager udgangspunkt i en skriftlig projektopgave. Projektopgaven besvares af eleven eller i et samarbejde mellem højst tre elever. Den mundtlige prøve kan gennemføres som en gruppeprøve med højst tre personer i hver gruppe. Projektopgaven har karakter af en synopsis, hvortil eleven følger skolens retningslinjer.

### Prøvens tilrettelæggelse

Dag 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intro til prøveforløbet</li><li>• Valg af emne</li><li>• Gruppedannelse - eleven kan vælge at udarbejde projektet selv eller i samarbejde mellem højst 3 elever</li><li>• Introduktion til synopsis - jvf. skolens retningslinjer</li></ul>
Dag 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vejledning</li></ul>
Dag 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vejledning</li></ul>
Dag 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vejledning</li></ul>
Dag 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vejledning</li><li>• Kl. 12 er der aflevering af synopsis elektronisk via Teams</li></ul>
Dag 6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introduktion til afsluttende prøve</li><li>• Vejledning</li></ul>
Dag 7	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vejledning</li></ul>
Dag 8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studiedag uden vejledning</li></ul>
Dag 9	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prøveafholdelse</li></ul>

### Med baggrund i synopsis skal eleven

1. Identificere og uddrage områder, som hører ind under kompetencemålene og som relaterer sig til social- og sundhedsassistentens arbejdsområde
2. Redegøre for relevante problemstillinger og relevante teorier hertil
3. Udarbejde en disposition i forhold til elevens oplæg

For at gå til gruppeprøve skal eleverne have forberedt sig sammen. Eleverne kan gå til individuel prøve, hvor forberedelsen er foregået i en gruppe. Eleverne bedømmes individuelt.

### Tidsramme for prøveafholdelse

Individuel prøve	Prøven varer 30 min. inkl. votering og består af følgende: <ul style="list-style-type: none"><li>• Elevoplæg ca. 10 min.</li><li>• Eksamination, votering og tilbagemelding ca. 20 min.</li></ul>
Gruppe med 2 elever	Prøven varer 60 min. inkl. votering og består af følgende: <ul style="list-style-type: none"><li>• Elevoplæg ca. 20 min.</li><li>• Eksamination, votering og tilbagemelding ca. 40 min.</li></ul>
Gruppe med 3 elever	Prøven varer 90 min. inkl. votering og består af følgende: <ul style="list-style-type: none"><li>• Elevoplæg ca. 30 min.</li><li>• Eksamination, votering og tilbagemelding ca. 60 min.</li></ul>

### Støttemuligheder

Elever med særlige læringsmæssige forudsætninger, fx elever med sproglige vanskeligheder eller elever, der er bevilget specialpædagogisk støtte, tilbydes særlige prøvevilkår, for at ligestille disse elever med andre i prøvesituationen.

### Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er en projektopgave i form af en synopsis, der giver eleven mulighed for at:

- Præsentere en faglig viden
- Demonstrere evne til at reflektere over teori og praksiseksempel

### Bedømmelsesgrundlag

Prøven er mundtlig.

Det er den mundtlige præstation, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

Det er elevens forståelse for teori og begreber sammen med elevens refleksion over synopsis, der vægtes i bedømmelsen.

### **Bedømmelseskriterier**

Bedømmelseskriterierne danner baggrund for en helhedsvurdering af målopfyldelsen. Skolen fastlægger nærmere bedømmelseskriterier, som skal fremgå af skolens lokale undervisningsplan, inden for følgende ramme:

- a) Elevens evne til fagligt at begrunde projektopgavens problemstilling
- b) Elevens evne til at anvende relevant teori til at belyse projektopgavens problemstilling
- c) Elevens evne til at reflektere over løsnings- og handlemuligheder i praksis ud fra projektopgavens problemstilling
- d) Elevens evne til at reflektere over kommunikation og etiske dilemmaer inden for projektopgavens problemstilling

### **Eksamensreglement**

I linket [Information om prøver](#) finder du eksamensreglementet.