

Anti-mobbestrategi for SOSU Esbjerg

Formål

I henhold til Undervisningsmiljøloven (LBK nr. 316 af 5. april 2017 §1b) har skolen pligt til at fastsætte en anti-mobbestrategi. Formålet med anti-mobbestrategien er at sikre et trygt psykisk undervisningsmiljø for alle, da dette er en forudsætning for trivsel og læring.

Hvad er mobning herunder digital mobning og lignende?

Mobning er et socialt og fællesskabsorienteret fænomen, der involverer to eller flere personer, hvor en eller flere personer udfører en eller flere gentagne handlinger, der overskrider en andens grænser og bærer præg af eksklusion fra fællesskabet og fornedrelse. Mobning kan både opleves direkte og indirekte og kan opleves på mange måder såsom verbalt, fysisk og digitalt. Mobning kan både foregå bevidst og ubevidst.

Digital mobning dækker over krænkende og nedværdigende handlinger, som unge udsættes for gennem sociale og digitale medier, hvor de interagerer med andre unge, og hvor handlingerne systematisk er rettet mod en eller flere personer. Digital mobning kan fx foregå i lukkede grupper og anonymt, hvilket gør, at det er sværere at holde personer ansvarlige, og derfor kan gøre det nemmere at udføre krænkelser. Samtidig kan det være sværere at håndtere for den, der bliver udsat for krænkelserne.

Eksempler på andet lignende hvor der er skærpet opmærksomhed er ved udfordringer med den sociale trivsel, magtubalance, konflikter, drillerier, der ikke længere er opfattet at være gensidigt sjovt, og alle former for oplevet krænkende eller grænseoverskridende adfærd.

Hverdagskonflikter kan være enkeltstående hændelser, og mobning og konflikter har forskellige mønstre og løsningsstrategier. Dog kan konflikter på sigt udvikle sig til mobning, hvis konflikten ikke kan løses og fx bliver personfokuseret. Drilleri kan også være en enkeltstående hændelse og opstå spontant, hvor mobning derimod er mere systematisk. Dog er det vigtigt at være opmærksom på, om drilleriet er opfattet at være gensidigt sjovt.

Du kan læse mere om, hvad mobning, digital mobning og lignende er på: [Dansk Center for Undervisningsmiljø - Mobning](#)

På SOSU Esbjerg er sikring af et trygt undervisningsmiljø som forudsætning for trivsel og læring af højeste prioritet. Alle på skolen er ansvarlige for at medvirke til at skabe et trygt undervisningsmiljø. Det betyder også, at mobning og lignende er et fælles problem, som alle på SOSU Esbjerg har et fælles ansvar for at forebygge og reagere på.

Hvad gør vi på SOSU Esbjerg for at forebygge og holde øje med mobning herunder digital mobning og lignende?

Trivsel er en helt afgørende forudsætning for, at eleverne kan blive fagligt dygtige og livsduelige. På SOSU Esbjerg hænger trivsel sammen med begreberne selvbestemmelse, læring og relationer. For at trives og være motiveret for de aktiviteter, man indgår i, har man behov for:

- At opleve en grad af fri vilje og personligt initiativ
- At opleve fagligt passende udfordringer
- At opleve gode relationer

Sidstnævnte gælder både gode relationer mellem eleven og lærerne og et godt fagligt og socialt fællesskab blandt eleverne.

Konkret er vi på SOSU Esbjerg opmærksomme på at:

- Alle elever har en kontaktlærer, som er opmærksom på den enkelte elevs trivsel samt på klassens trivsel.
- Kontaktlærere og uddannelsesvejledere bliver præsenteret for alle nye hold hurtigst muligt efter opstart. Disse inddrages løbende og efter behov i forhold til trivselsarbejdet på skolen. Som udgangspunkt vil det være elevens faglærere/kontaktlærer, der i første omgang vil opfange, hvis der er behov for en særlig indsats.
- Følge op på undervisningsmiljøvurderingen, som indgår i elevtrivselsmålinger (ETU) og undersøge, om der er faresignaler, skolen skal handle på.
- Alle medarbejdere har en opgave i at fornemme trivslen blandt eleverne.
- Lærerteams sammen har fokus på – og løbende drøfter – hvorvidt holdet/klassen trives.
- Eleverne gennem elevrådsarbejdet er med til at styrke trivslen på skolen. Vi vil sikre, at trivslen jævnligt er på dagsordenen til elevrådsmøder også med henblik på at drøfte konkrete forslag til forebyggelse.
- Der gennem elevernes tid på skolen er løbende fokus på at være en god klassekammerat.
- At eleverne oplyses om anti-mobbestrategien og får denne tilsendt med introduktionsmaterialet.

Hvad kan du gøre, hvis du oplever mobning herunder digital mobning og lignende?

Som person kan man have forskellige grænser for, hvornår man føler sig krænket. Derfor er det vigtigt, at du tager fat i din kontaktlærer eller uddannelsesvejleder, hvis du oplever adfærd, der overskrider dine grænser eller oplever udfordringer med trivslen.

Du kan læse mere om, hvad du kan gøre, hvis du oplever mobning på: [Dansk Center for Undervisningsmiljø - Mobning](#)

Hvordan håndterer SOSU Esbjerg, hvis der er mistanke om, og hvis der opstår mobning herunder digital mobning og lignende?

Ved tegn på mistrivsel drøftes dette i lærerteamet og handlinger iværksættes. Ved mobning og lignende iværksættes en handlingsplan senest 10 arbejdsdage efter, at oplysninger er modtaget. Eventuelle midlertidige foranstaltninger vil blive udført inden handlingsplanen. Berørte elever og forældre til berørte elever under 18 år vil blive informeret om indholdet af handlingsplanen og de eventuelle midlertidige foranstaltninger.

Proceduren er som følger:

- Uddannelseslederen orienteres.
- Lærerteamet afdækker problemets omfang.

- Lærerteamet omkring den enkelte elev/det enkelte hold drøfter problemet og løsningsmuligheder.
- Uddannelsesvejledere kontaktes.
- Når mobning er konstateret: Ved elever under 18 år inddrages forældre altid til den, der er udsat for mobning. For elever over 18 år kan forældrene inddrages i samtykke med eleven.
- Andre forældre inddrages alene efter aftale med eleven.
- Klassen/holdet orienteres eller inddrages efter vurdering.
- Kontaktlæreren afholder opfølgningssamtale med personen, der er udsat for mobning og evt. klassen.

Problemstillingerne løses oftest hos lærerteamet og kontaktlæreren omkring den enkelte elev/klasse. Evt. inddrages uddannelsesvejlederen og/eller læringsvejlederen og evt. henvises til en psykolog. Uddannelseslederen kan inddrages på et hvert tidspunkt.

Forældreinddragelse

For elever under 18 år inddrager vi forældrene så hurtigt som muligt. Det er altid i overensstemmelse mellem uddannelsesvejlederen og uddannelseslederen. Forældrene inviteres som oftest ind til et møde på skolen. For elever over 18 år kan forældrene inddrages i samtykke med eleven.

Hvem kan elever, ansatte og forældre henvende sig til med spørgsmål vedrørende elevernes sociale trivsel?

- Kontaktlæreren
- Uddannelsesvejlederne
- Uddannelseslederen

Ved klager

Elever og forældre har mulighed for at klage til SOSU Esbjerg ved oplevelse af manglende eller utilstrækkelig reaktion ved konkrete tilfælde af mobning og problemer med det psykiske undervisningsmiljø. Skolens ledelse går straks ind i problemstillingen, hvis der kommer klager fra elever eller forældre, eller uddannelseschefen beder om det. Uddannelseschefen informerer direktøren om hændelsen.

Derudover har du også ret til at klage til Den Nationale Klageinstans mod Mobning.

Du kan læse mere om Den Nationale Klageinstans mod Mobning her: [Den Nationale Klageinstans mod Mobning](#)

Gældende fra: oktober 2024